

## AVALIAÇÃO DO SETOR

Copyright © 2001 Mission Aviation Fellowship (MAF-US)

Nome do Setor: \_\_\_\_\_

Descrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Todas as perguntas e referências nesta pesquisa se referem especifica e exclusivamente à setor geográfica especificada e descrita acima.**

Etiqueta do Setor: \_\_\_\_\_

Coordenadas Centrais: \_\_\_\_\_

Programa de MAF:  Sim  Não

País: \_\_\_\_\_

Entrevistador: \_\_\_\_\_

### INFORMAÇÃO DA ENTIDADE

Entrevistado: \_\_\_\_\_ Título/Cargo: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ Fone: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_

Nome da Entidade: \_\_\_\_\_ Código: \_\_\_\_\_

Endereço Local: \_\_\_\_\_

Endereço da Sede: \_\_\_\_\_

Natureza Geral do Trabalho da Entidade: **Favor indicar todos os aplicáveis.**  Missão Pioneira  Implantação de Igrejas  
 Tradução da Bíblia  Igreja/Grupo Nacional  Serviços Médicos  Educacionais  De Desenvolvimento  
 Governamentais  Outro: \_\_\_\_\_

Você já percorreu este setor?  Não  Sim Caso positivo, quando? \_\_\_\_\_

Há quanto tempo você trabalha neste setor: \_\_\_\_\_ Quantos membros de sua entidade trabalham neste setor? \_\_\_\_\_

No período de um ano, quantos dias a sua entidade normalmente passa trabalhando neste setor? \_\_\_\_\_

Em geral, quanto deste tempo é gasto percorrendo este setor?  O tempo todo  A maior parte do tempo  
 Com relativa freqüência  Raramente  Tempo Nenhum

## PARTE 1: AVALIAÇÃO DOS OBSTÁCULOS

### PARTE 1A: VISÃO GERAL DO SETOR

- Estimativa populacional deste setor \_\_\_\_\_
  - Estimativa do número total de cristãos: n° \_\_\_\_\_ OU \_\_\_\_\_%  Não Sei
  - Estimativa do número total de comunidades (postos/aldeias/loais de ministério) localizadas neste setor  
 Menos de 10  De 10 a 20  De 20 a 50  De 50 a 100  Mais de 100
  - Número total de comunidades (postos/aldeias/loais de ministério) servidas por sua entidade neste setor  
Atualmente \_\_\_\_\_ Desejadas/Planejadas \_\_\_\_\_ Quando?  De 1 a 2 anos  De 2 a 5 anos  De 5 a 10 anos
- 4a. **Relacione todos os nomes conhecidos de aldeias/vilas do setor na página 11.**

- Principais grupos de povos ou segmentos de população que habitam neste setor (ex., tribos tais como os tutsis, grupos étnicos como os uzbeks, grupos lingüísticos como os de fala mande)

Nome	Estimativa da população local	Língua	Servidos por sua entidade:	
			Atual	Futuro
A. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Número estimado do total de igrejas protestantes: \_\_\_\_\_  Não Sei

7. Sabe-se se há outras entidades trabalhando neste setor?  Não Sei

Nome  
 A. \_\_\_\_\_  
 B. \_\_\_\_\_  
 C. \_\_\_\_\_  
 D. \_\_\_\_\_  
 E. \_\_\_\_\_

<i>Tipo da Entidade</i>		
<i>Estrangeira</i>	<i>Nacional</i>	<i>Governamental</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Quais são as necessidades presentes neste setor e como estão sendo tratadas?

**Favor incluir todas as necessidades neste setor.**

Necessidade Tratada  
 Agricultura: \_\_\_\_\_  Não  Sim  
 Desenvolvimento Comunitário: \_\_\_\_\_  Não  Sim  
 Comunicações: \_\_\_\_\_  Não  Sim  
 Educação: \_\_\_\_\_  Não  Sim  
 Saúde/Assistência Médica: \_\_\_\_\_  Não  Sim  
 Transporte: \_\_\_\_\_  Não  Sim  
 Outros: \_\_\_\_\_  Não  Sim

<i>População Atingida</i>				
<i>Toda/Quase Toda</i>	<i>Maioria</i>	<i>Muitos</i>	<i>Alguns</i>	<i>Poucos</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comentários: \_\_\_\_\_

9. Qual é o nível atual de estabilidade e segurança neste setor?

Guerra/Perigoso  Instável/Arriscado  Periodicamente Estável/Seguro  
 Geralmente Seguro/Estável  Bastante Estável/Bastante Seguro

Possibilidade de mudança nos próximos 2 anos:  Melhor  Pior  Não Sei

Comentários: \_\_\_\_\_

10. Religião/sistema de crenças predominante no setor: **Favor indicar todos os aplicáveis.**  Animista  Budista/Oriental

Hinduísta  Muçulmano  Ateísta  Cristão  Outro: \_\_\_\_\_

11. Abertura ao Evangelho:

O país como um todo:  Fechado  Resistente  Aberto Com Reservas  Aberto  Entusiasmado  
 Este setor:  Fechada  Resistente  Aberta Com Reservas  Aberta  Entusiasmada

## PARTE 1B: TRANSPORTE/VIAGENS NO SETOR

12. Neste setor, quais são os modos comuns de transporte usados para as pessoas e cargas?

	<i>Disponível</i>	<i>O Ano Todo</i>	<i>Para Pessoas</i>	<i>Para Cargas</i>	<i>Confiável</i>	<i>Seguro</i>	<i>Protegido</i>	<i>Preço Acessível</i>	<i>Livre de Atropelos</i>
A pé / Carregamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Animal de Carga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bicicleta / Motocicleta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veículo Motorizado Particular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Canoa / Embarcação a Remo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pequeno Barco a Motor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Balsa / Barco / Navio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ônibus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Táxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aeronave (tipo): _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outro: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comentários: _____									

13. Número estimado de comunidades dentro deste setor com acesso o ano todo por estradas adequadas para veículos motorizados ou vias navegáveis:

Poucas/Nenhuma     Algumas     Muitas     Maioria     Todas/Quase Todas

14. Há algum plano para desenvolver estradas neste setor?  Não     Sim     Não Sei

**Caso Positivo:**  Estrada de Terra     Estrada Pavimentada

*Esperada Para Quando?*     De 1 a 2 anos     De 3 a 5 anos     Mais de 5 anos

*Quais as Possibilidades?*     Pouco Prováveis     Mais ou Menos     Grandes

15. Neste setor, PARA ONDE você viaja e/ou em que áreas a sua entidade está mais interessada?

Ponto central/de partida para a maior parte das viagens

*Futura Área de Interesse*

*Coordenadas*

A. \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

Posto/aldeia/local de ministério:

B \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

Comentários: \_\_\_\_\_

16. Por favor defina COMO você viaja *normalmente* entre dois dos pontos relacionados acima.

**EXEMPLO 1—VIAGEM NORMAL/COMUM** ♦ Favor indicar todos os trechos aplicáveis da viagem entre estes dois pontos.

DE: \_\_\_\_\_ PARA: \_\_\_\_\_

<i>Modo de Locomoção</i>	<i>Distância</i>	<i>Tempo</i>	<i>Custo Local</i>	<i>Custo em US \$</i>
A pé / Carregamento				
Animal de Carga				
Bicicleta / Motocicleta				
Veículo Motorizado				
Canoa / Embarcação a Remo				
Pequeno Barco a Motor				
Balsa / Barco / Navio				
Aeronave:				
Transporte Público (especifique):				
Outro (especifique):				
<b>Total Entre Estes Dois Pontos</b>				

<i>Fácil</i>	<i>Difícil/ Cansativo</i>	<i>Muito Difícil/ Exaustivo</i>	<i>Necessidade de Guia/Carregador</i>

Comentários \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17. Por favor defina, COMO você viaja nas *piores condições* entre dois dos pontos relacionados acima.

**EXEMPLO 2—VIAGEM NAS PIORES CONDIÇÕES** ♦ Favor indicar todos os trechos aplicáveis da viagem entre estes dois pontos.

DE: \_\_\_\_\_ PARA: \_\_\_\_\_

<i>Modo de Locomoção</i>	<i>Distância</i>	<i>Tempo</i>	<i>Custo Local</i>	<i>Custo em US \$</i>	<i>Fácil</i>	<i>Difícil/ Cansativo</i>	<i>Muito Difícil/ Exaustivo</i>	<i>Necessidade de Guia/Carrega-dor</i>
A pé / Carregamento								
Animal de Carga								
Bicicleta / Motocicleta								
Veículo Motorizado								
Canoa / Embarcação a Remo								
Pequeno Barco a Motor								
Balsa / Barco / Navio								
Aeronave:								
Transporte Público (especifique):								
Outro (especifique):								
<b>Total Entre Estes Dois Pontos</b>								

Comentários \_\_\_\_\_

● **Suprimentos e Equipamentos**

18. Que tipos de suprimentos, equipamentos e materiais você precisa transportar para o seu trabalho neste setor? **Favor indicar todos os aplicáveis.**  Alimentos  Remédios  Correspondência  Material Impresso  Combustível  Equipamento  Outros: \_\_\_\_\_

19. Os suprimentos desacompanhados enviados ou recebidos neste setor chegam ao seu destino EM TEMPO HÁBIL?  
 Quase Nunca  Raramente  Às vezes  Frequentemente  Quase Sempre

20. Os suprimentos desacompanhados enviados ou recebidos neste setor chegam ao seu destino EM BOAS CONDIÇÕES?  
 Quase Nunca  Raramente  Às vezes  Frequentemente  Quase Sempre

Comentários: \_\_\_\_\_

● **Segurança e Proteção**

21. Em geral, quando se viaja neste setor utilizando o modo comum de locomoção, qual é a probabilidade de doenças, moléstias ou ferimentos que exijam cuidados médicos profissionais?

Quase Certa  Muito Provável  Provável  Relativamente Possível  Pouco Provável

22. Em geral, quando se viaja ou se envia suprimentos em toda este setor, com que tipos de obstáculos ou ameaças você se depara? **Favor indicar todos os aplicáveis.**  Atividades de Grupos Rebeldes  Assaltantes  Suborno

Intervenções do Governo  Nenhum  Outro: \_\_\_\_\_

23. Quão provável é a ocorrência de tais obstáculos ou ameaças?

Quase Certa  Muito Provável  Provável  Relativamente Possível  Pouco Provável

Comentários: \_\_\_\_\_

● **Acessibilidade de Recursos Financeiros**

24. Neste setor, que impacto os custos de se viajar exercem sobre o seu trabalho?

- Impede Qualquer Trabalho     
  Impede Bastante o Nosso Trabalho     
  Limita Muito o Nosso Trabalho  
 Limita Um Pouco o Nosso Trabalho     
  Insignificante

Comentários: \_\_\_\_\_

**PARTE 1C: COMUNICAÇÕES NO SETOR**

25. Que opções de comunicação se encontram disponíveis nas **ÁERAS RURAIS** deste setor? **Favor indicar todos os aplicáveis.**

	<i>Disponível</i>	<i>Confiável</i>	<i>Seguro</i>	<i>Módico</i>	<i>Eficiente no Tempo</i>	<i>Livre de Atropelos</i>	<i>Eu/Nós Usamos</i>
Correio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mensageiro / Portador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Telefone/Fax	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Telefone Celular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Telefone Satélite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rádio: HF/VHF, CB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-Mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internet / Buscas na Rede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outro: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comentário: \_\_\_\_\_

26. Que opções de comunicação se encontram disponíveis nos **CENTROS POVOADOS** deste setor? **Favor indicar todos os aplicáveis.**

	<i>Disponível</i>	<i>Confiável</i>	<i>Seguro</i>	<i>Módico</i>	<i>Eficiente no Tempo</i>	<i>Livre de Atropelos</i>	<i>Eu/Nós Usamos</i>
Correio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mensageiro / Portador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Telefone/Fax	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Telefone Celular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Telefone Satélite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rádio: HF/VHF, CB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-Mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internet / Buscas na Rede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outro: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comentário: \_\_\_\_\_

27. Há quaisquer planos para se melhorar as comunicações neste setor?  Não  Sim  Não Sei

<b>Caso Positivo: Esperados Para Quando?</b>	1-2 anos	3-5 anos	Mais de 5 anos	<i>Quais as Possibilidades?</i>	Pouco Provável	Um Tanto Provável	Bastante Provável
<input type="checkbox"/> Correio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Telefone / Fax	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Telefone Celular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Telefone Satélite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Rádio: HF/VHF, CB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> E-Mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Internet / Buscas na Rede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Outro: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comentários: \_\_\_\_\_

**PARTE 1D: FATORES SOCIAIS E ECONÔMICOS DO SETOR**

28. Neste setor, como você descreveria as condições econômicas da população em geral?

- Praticamente Destituída*     
  *A Nível de Subsistência*     
  *Pobre Com Recursos Limitados*  
 *Um Certo Nível de Conforto Material*     
  *Nível Satisfatório de Conforto Material*

Comentários: \_\_\_\_\_

29. Neste setor, como você descreveria a situação de alfabetização?

	<i>Nenhum/Poucos Alfabetizados</i>	<i>Alguns Alfabetizados</i>	<i>Muitos Alfabetizada</i>	<i>Maioria Alfabetizados</i>	<i>Todos/Quase Todos Alfabetizados</i>	<i>Língua</i>
Geral	<input type="checkbox"/> 0-10%	<input type="checkbox"/> 10-30%	<input type="checkbox"/> 30-50%	<input type="checkbox"/> 50-70%	<input type="checkbox"/> 70-100%	_____
Mulheres	<input type="checkbox"/> 0-10%	<input type="checkbox"/> 10-30%	<input type="checkbox"/> 30-50%	<input type="checkbox"/> 50-70%	<input type="checkbox"/> 70-100%	_____

Comentários: \_\_\_\_\_

30. Neste setor, como você descreveria a taxa de mortalidade infantil abaixo de 5 anos?

- Muito Alta-de 20% p/ cima*     
  *Um Pouco Alta-de 10 a 20%*     
  *Moderada-de 7 a 10%*     
  *Um Tanto Baixa-de 3 a 7%*     
  *Bem Baixa-de 3% p/ baixo*  
(+ de 200 p/ 1000)      (de 100-200 p/ 1000)      (de 70-100 p/ 1000)      (de 30-70 p/ 1000)      (- de 30 p/ 1000)

Comentários: \_\_\_\_\_

31. Neste setor, como você descreveria o nível dos serviços de assistência moderna à saúde da parte de profissionais da medicina?

- Quase Inexistente*     
  *Alguma Assistência à Saúde/Médica Disponível da Parte de Profissionais Visitantes*  
 *Acesso a Clínicas/Médicos nas Proximidades (menos de 1 dia de caminhada)*     
  *Clínica/Médico Residente Local*     
  *Hospital Local*

Comentários: \_\_\_\_\_

**PARTE 1E: FATORES POLÍTICOS E RELIGIOSOS DO SETOR**

32. No geral, como o governo vê este setor?

	<i>Sem Importância/ Ignorada</i>	<i>De Possível Importância Futura</i>	<i>Um Pouco Importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Estratégica/De Interesse Vital</i>
Desenvolvimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Economicamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politicamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Militarmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33. Neste setor, quão receptivos são os LÍDERES RELIGIOSOS ao trabalho realizado pelas ENTIDADES CRISTÃS?

- Hostis*     
  *Resistentes*     
  *Neutros*     
  *Um Pouco Receptivos*     
  *Muito Receptivos*

Comentários: \_\_\_\_\_

34. Quão receptivos são os LÍDERES POLÍTICOS LOCAIS ao trabalho realizado pelas ENTIDADES CRISTÃS?

- Hostis*     
  *Resistentes*     
  *Neutros*     
  *Um Pouco Receptivos*     
  *Muito Receptivos*

Comentários: \_\_\_\_\_

35. Quão receptivos são os LÍDERES POLÍTICOS LOCAIS ao trabalho realizado pelas entidades ESTRANGEIRAS NÃO RELIGIOSAS?

- Hostis*     
  *Resistentes*     
  *Neutros*     
  *Um Pouco Receptivos*     
  *Muito Receptivos*

Comentários: \_\_\_\_\_

36. Quão difícil é obter licenças/permissões do governo?

- ONGs Estrangeiras:**     
  *Impossível*     
  *Muito Difícil*     
  *Difícil*     
  *Não Tão Difícil*     
  *Fácil*  
**Entidades Cristãs:**     
  *Impossível*     
  *Muito Difícil*     
  *Difícil*     
  *Não Tão Difícil*     
  *Fácil*

Comentários: \_\_\_\_\_

37. Neste setor, quão demorada é a burocracia governamental?
- Bastante Entremeeda       Bem Demorada       Tratável       Há Alguma       Pouca

Comentários: \_\_\_\_\_

38. Neste setor, quão prevalentes são o suborno e as práticas de corrupção?
- Quase Sempre       Frequentemente       Às Vezes       Raramente       Quase Nunca

Comentários: \_\_\_\_\_

39. Neste setor, quanta cooperação existe entre as entidades?

**Entre ONGs Nacionais e Estrangeiras:**

- Pouca/Nenhuma       Ocasional       Apenas nas Questões Importantes       Um Tanto Frequente       Muita/Frequente

**Entre Igreja Nacional e Entidades Missionárias Estrangeiras:**

- Pouca/Nenhuma       Ocasional       Apenas nas Questões Importantes       Um Tanto Frequente       Muita/Frequente

**PARTE 1F: RECURSOS DA ENTIDADE NO SETOR**

40. Como você descreveria o nível dos recursos que se acham disponíveis A VOCÊ para que possa realizar o seu trabalho NESTE SETOR?

	<i>Severa Deficiência</i>	<i>Insuficiente</i>	<i>Um Tanto Adequado</i>	<i>Adequado</i>	<i>Ampla</i>	<i>Comentários</i>
Pessoal da Entidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Auxiliares Locais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Equipamento e Suprimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
Fundos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

**PARTE 1G: COMPARAÇÃO DE BARREIRAS NO SETOR**

41. De um modo geral, como você classificaria o impacto dos seguintes fatores como barreiras que tolhem ou impedem seu ATUAL e/ou FUTURO TRABALHO neste setor?

<i>Classificação Importância</i>	<i>Barreira Esmagadora</i>	<i>Barreira Considerável</i>	<i>Barreira Moderada</i>	<i>Barreira Insignificante</i>	<i>Não Constitui Barreira</i>
_____ <i>Transporte</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____ <i>Comunicações</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____ <i>Condições Sócio-Econômicas</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____ <i>Situação Político-Religiosa</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____ <i>Questões ou Problemas da Entidade</i> (Por exemplo: recursos financeiros, recrutamento, planejamento, treinamento, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____ <i>Outros:</i> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

42. Neste setor, há quaisquer barreiras para o seu ministério que não foram tratadas nesta pesquisa?

Comentários

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## PARTE 2: EXAME DO MINISTÉRIO DE MAF

Copyright © 2001 Mission Aviation Fellowship (MAF-US)

### PARTE 2A: RECURSOS DE MINISTÉRIO PARA O SETOR

### CLASSIFICAÇÃO DO IMPACTO DE MAF:

**SE MAF NÃO PRESENTE NO SETOR:**

Como a eficácia deste recurso seria multiplicada se os serviços de MAF estivessem disponíveis?

**SE MAF PRESENTE NO SETOR:**

Como a eficácia deste recurso é multiplicado através de serviços MAF?

- 1—Nenhum impacto na eficácia  
2—Algum aumento na eficácia  
3—Aumento significativo na eficácia

43.  **MAF NÃO PRESENTE NO SETOR**  
 **MAF PRESENTE NO SETOR**

	<b>RECURSOS DECISIVOS EM USO</b>	<b>Previsão do Impacto</b>					
44.	<p><b>1. Disponibilidade da Bíblia em Forma Compreensiva</b>—<i>projetos de tradução, gravação do Evangelho etc.</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Nenhuma—ninguém tem qualquer acesso às Escrituras</td> <td style="width: 20%;">Algumas porções da Bíblia se acham em uso—iniciados projetos de tradução</td> <td style="width: 20%;">Livros inteiros da Bíblia estão disponíveis</td> <td style="width: 20%;">Novo Testamento traduzido e em disponibilidade</td> <td style="width: 20%;">Bíblia toda traduzida e disponível</td> </tr> </table>	Nenhuma—ninguém tem qualquer acesso às Escrituras	Algumas porções da Bíblia se acham em uso—iniciados projetos de tradução	Livros inteiros da Bíblia estão disponíveis	Novo Testamento traduzido e em disponibilidade	Bíblia toda traduzida e disponível	<p>Impacto de MAF</p> <p><b>1   2   3</b></p>
Nenhuma—ninguém tem qualquer acesso às Escrituras	Algumas porções da Bíblia se acham em uso—iniciados projetos de tradução	Livros inteiros da Bíblia estão disponíveis	Novo Testamento traduzido e em disponibilidade	Bíblia toda traduzida e disponível			
45.	<p><b>2. Presença de Cristãos</b>—<i>obreiros cristãos, missionários (estrangeiros e nacionais) etc.</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Ausência de obreiros cristãos ou missionários residentes</td> <td style="width: 20%;">Há uns poucos obreiros cristãos ou missionários residentes permanecendo durante curtos períodos (menos de 1 ano)</td> <td style="width: 20%;">Há vários obreiros cristãos ou missionários residentes permanecendo durante 1 ano ou mais</td> <td style="width: 20%;">Há muitos obreiros cristãos ou missionários residentes trabalhando junto com vários crentes locais</td> <td style="width: 20%;">Não é mais necessária a presença de obreiros cristãos ou missionários—os crentes locais realizam agora o trabalho</td> </tr> </table>	Ausência de obreiros cristãos ou missionários residentes	Há uns poucos obreiros cristãos ou missionários residentes permanecendo durante curtos períodos (menos de 1 ano)	Há vários obreiros cristãos ou missionários residentes permanecendo durante 1 ano ou mais	Há muitos obreiros cristãos ou missionários residentes trabalhando junto com vários crentes locais	Não é mais necessária a presença de obreiros cristãos ou missionários—os crentes locais realizam agora o trabalho	<p>Impacto de MAF</p> <p><b>1   2   3</b></p>
Ausência de obreiros cristãos ou missionários residentes	Há uns poucos obreiros cristãos ou missionários residentes permanecendo durante curtos períodos (menos de 1 ano)	Há vários obreiros cristãos ou missionários residentes permanecendo durante 1 ano ou mais	Há muitos obreiros cristãos ou missionários residentes trabalhando junto com vários crentes locais	Não é mais necessária a presença de obreiros cristãos ou missionários—os crentes locais realizam agora o trabalho			
46.	<p><b>3. Ferramentas e Métodos de Evangelismo</b>—<i>filme JESUS, folhetos impressos, estratégias para a plantação de igrejas, transmissões de rádio etc.</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Nenhuma ferramenta em uso—não há evangelismo ativo</td> <td style="width: 20%;">Está em uso uma (1) ferramenta de evangelismo, método ou recurso</td> <td style="width: 20%;">Há algumas (2-5) ferramentas de evangelismo, métodos ou recursos em uso</td> <td style="width: 20%;">Há mais de 5 ferramentas de evangelismo, métodos ou recursos em uso</td> <td style="width: 20%;">Há mais de 10 ferramentas de evangelismo, métodos ou recursos em uso</td> </tr> </table>	Nenhuma ferramenta em uso—não há evangelismo ativo	Está em uso uma (1) ferramenta de evangelismo, método ou recurso	Há algumas (2-5) ferramentas de evangelismo, métodos ou recursos em uso	Há mais de 5 ferramentas de evangelismo, métodos ou recursos em uso	Há mais de 10 ferramentas de evangelismo, métodos ou recursos em uso	<p>Impacto de MAF</p> <p><b>1   2   3</b></p>
Nenhuma ferramenta em uso—não há evangelismo ativo	Está em uso uma (1) ferramenta de evangelismo, método ou recurso	Há algumas (2-5) ferramentas de evangelismo, métodos ou recursos em uso	Há mais de 5 ferramentas de evangelismo, métodos ou recursos em uso	Há mais de 10 ferramentas de evangelismo, métodos ou recursos em uso			
47.	<p><b>4. Ferramentas e Métodos de Treinamento</b>—<i>institutos bíblicos, seminários, cursos por correspondência, estratégias de Educação Teológica por Extensão, recursos para Educação à Distância, etc.</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Nenhuma ferramenta de treinamento em uso exceto porções da Escritura</td> <td style="width: 20%;">Está em uso uma (1) ferramenta de treinamento ou discipulado, método ou recurso</td> <td style="width: 20%;">Há algumas (2-5) ferramentas de treinamento ou discipulado, métodos ou recursos em uso</td> <td style="width: 20%;">Há mais de 5 ferramentas de treinamento ou discipulado, métodos ou recursos em uso</td> <td style="width: 20%;">Há mais de 10 ferramentas de treinamento ou discipulado, métodos ou recursos em uso</td> </tr> </table>	Nenhuma ferramenta de treinamento em uso exceto porções da Escritura	Está em uso uma (1) ferramenta de treinamento ou discipulado, método ou recurso	Há algumas (2-5) ferramentas de treinamento ou discipulado, métodos ou recursos em uso	Há mais de 5 ferramentas de treinamento ou discipulado, métodos ou recursos em uso	Há mais de 10 ferramentas de treinamento ou discipulado, métodos ou recursos em uso	<p>Impacto de MAF</p> <p><b>1   2   3</b></p>
Nenhuma ferramenta de treinamento em uso exceto porções da Escritura	Está em uso uma (1) ferramenta de treinamento ou discipulado, método ou recurso	Há algumas (2-5) ferramentas de treinamento ou discipulado, métodos ou recursos em uso	Há mais de 5 ferramentas de treinamento ou discipulado, métodos ou recursos em uso	Há mais de 10 ferramentas de treinamento ou discipulado, métodos ou recursos em uso			
48.	<p><b>5. Ferramentas e Métodos de Transformação Social</b>—<i>programas de saúde básica, hospitais, programas de alfabetização, projetos agrícolas etc.</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Nenhum recurso identificado para a transformação social</td> <td style="width: 20%;">Está em uso um (1) programa, projeto ou recurso</td> <td style="width: 20%;">Há alguns (2-5) programas, projetos ou recursos em uso</td> <td style="width: 20%;">Há mais de 5 programas, projetos ou recursos em uso</td> <td style="width: 20%;">Há mais de 10 programas, projetos ou recursos em uso</td> </tr> </table>	Nenhum recurso identificado para a transformação social	Está em uso um (1) programa, projeto ou recurso	Há alguns (2-5) programas, projetos ou recursos em uso	Há mais de 5 programas, projetos ou recursos em uso	Há mais de 10 programas, projetos ou recursos em uso	<p>Impacto de MAF</p> <p><b>1   2   3</b></p>
Nenhum recurso identificado para a transformação social	Está em uso um (1) programa, projeto ou recurso	Há alguns (2-5) programas, projetos ou recursos em uso	Há mais de 5 programas, projetos ou recursos em uso	Há mais de 10 programas, projetos ou recursos em uso			
49.	<p><b>6. Ligação com a Comunidade Cristã Global</b>—<i>visitas de estrangeiros por curto prazo, impressos, e-mail, rádio-comunicação, transmissão em cadeia, conferências etc.</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Nenhuma ligação conhecida em andamento—a setor permanece isolada</td> <td style="width: 20%;">Ligação mínima acontecendo via alguns poucos indivíduos</td> <td style="width: 20%;">Alguma ligação acontecendo tornando conhecidas algumas das necessidades locais para recursos cruciais</td> <td style="width: 20%;">Bastante ligação acontecendo resultando no fornecimento de alguns recursos cruciais</td> <td style="width: 20%;">Excelente ligação acontecendo, resultando num bom fluxo de informações recíprocas e suprimento adequado de recursos cruciais</td> </tr> </table>	Nenhuma ligação conhecida em andamento—a setor permanece isolada	Ligação mínima acontecendo via alguns poucos indivíduos	Alguma ligação acontecendo tornando conhecidas algumas das necessidades locais para recursos cruciais	Bastante ligação acontecendo resultando no fornecimento de alguns recursos cruciais	Excelente ligação acontecendo, resultando num bom fluxo de informações recíprocas e suprimento adequado de recursos cruciais	<p>Impacto de MAF</p> <p><b>1   2   3</b></p>
Nenhuma ligação conhecida em andamento—a setor permanece isolada	Ligação mínima acontecendo via alguns poucos indivíduos	Alguma ligação acontecendo tornando conhecidas algumas das necessidades locais para recursos cruciais	Bastante ligação acontecendo resultando no fornecimento de alguns recursos cruciais	Excelente ligação acontecendo, resultando num bom fluxo de informações recíprocas e suprimento adequado de recursos cruciais			

<b><u>VIDAS—ganhas para Cristo e crescendo em maturidade</u></b>					
50.	<b>1. Qual é a porcentagem de cristãos dentro da população em geral?</b>				
	Menos de 1%	Entre 1 e 3%	Entre 3 e 10%	Entre 10 e 20%	Mais de 20%
51.	<b>2. Qual é a taxa de crescimento entre os cristãos nos últimos dois anos?</b>				
	0% ou Menos (declinando)	Entre 0 e 1%	Entre 1 e 3%	Entre 3 e 5%	Mais de 5%
52.	<b>3. A que ponto os cristãos individualmente ou as famílias cristãs estão amadurecendo na fé e se tornando agentes de mudança? (Ex.: transformados pela oração; demonstrando perdão, compaixão, santidade pessoal etc.)</b>				
	Não está ocorrendo nenhuma mudança evidente ainda	Mudança mínima de crescimento espiritual causando impacto sobre outras pessoas	Alguma mudança de crescimento espiritual causando impacto sobre outras pessoas	Bastante mudança de crescimento espiritual causando impacto sobre outras pessoas	Muita mudança de crescimento espiritual causando impacto sobre outras pessoas

<b><u>IGREJAS—plantadas, crescendo e se reproduzindo</u></b>					
53.	<b>1. Que porcentagem da população tem acesso a uma igreja local?</b>				
	0%—Não há igrejas	Menos de 10%	Entre 10 e 20%	Entre 20 e 50%	Mais de 50%
54.	<b>2. Quantas das igrejas locais se acham ativamente envolvidas em se reproduzir?</b>				
	0%—Nenhuma	Menos de 5%	Entre 5 e 10%	Entre 10 e 25%	Mais de 25%
55.	<b>3. A que ponto as igrejas estão envolvidas no ministério de alcance?</b>				
	0%—Nenhuma igreja se acha envolvida no alcance de outros	Está acontecendo algum alcance local	Está ocorrendo contínuo alcance local, inclusive alguns esforços transculturais	Há missionários locais sustentados por igrejas locais que se acham envolvidos em ministérios transculturais	Há igrejas transculturais sendo plantadas por igrejas locais
56.	<b>4. A que ponto as igrejas (inclusive as de denominações diferentes) estão trabalhando juntas em harmonia e demonstrando união?</b>				
	Há pouca ou nenhuma cooperação e união – existe alguma evidência de hostilidade explícita	Há um mínimo de cooperação e união	Está ocorrendo alguma cooperação e unidade	Há uma quantia razoável de cooperação e união	Há bastante cooperação e união

**LÍDERES—identificados, treinados e recebendo encorajamento contínuo**

57.	<b>1. Até que ponto novos líderes estão sendo identificados, treinados e incentivados?</b>				
	De forma alguma	Estão sendo identificados líderes mas recebem pouco ou nenhum treinamento e nenhum incentivo contínuo	Líderes estão sendo identificados, intencionalmente treinados, adquirindo experiência e iniciando relacionamentos com o incentivador	Líderes estão sendo identificados, treinados, adquirindo experiência e se acham um tanto quanto envolvidos no incentivo contínuo	Líderes estão sendo resolutamente procurados, treinados e incentivados por outros líderes mais velhos e experientes
58.	<b>2. Que tipos de opções de treinamento se encontram disponíveis e sendo usadas atualmente?</b>				
	0—Não há nenhuma opção de treinamento em uso	Poucas—apenas 1 a 2 opções tais como materiais auto-didáticos ou seminários esporádicos	Algumas—3 a 5 opções tais como conferências para treinamento leigo, institutos de curta duração, Educação Teológica por Extensão, etc.	Várias—mais de 5 opções em uso no local, mais oportunidades para se estudar fora da área local	Muitas—mais de 10 opções em uso no local, inclusive Colégio Bíblico ou seminário
59.	<b>3. Que nível de treinamento de liderança se acha em uso?</b>				
	Nenhum—os líderes não recebem treinamento algum	Os líderes recebem, de outros indivíduos, treinamento informal na base de um-a-um	Os líderes cursam seminários específicos de treinamento, institutos ou programas autodidáticos	Os líderes concluem cursos e recebem certificados ou o grau de Bacharel equivalente	Os líderes concluem trabalhos de graduação a níveis de mestrado ou doutorado
60.	<b>4. Até que ponto o treinamento de liderança está produzindo líderes-servos?</b>				
	Nenhum—o estilo de liderança é autoritário, e as questões de arrogância e poder constituem problemas	Poucos líderes estão demonstrando humildade e espírito de servo	Alguns líderes estão demonstrando humildade e espírito de servo	Vários líderes estão demonstrando humildade e espírito de servo	Muitos/bastante líderes estão demonstrando humildade e espírito de servo

**COMUNIDADES—transformadas pelos valores do Reino e as pessoas recebendo as necessidades humanas básicas**

61.	<b>1. Como estão sendo supridas as necessidades humanas básicas para os pobres (água, nutrição, saúde, educação) como resultado do ministério cristão?</b>				
	Não estão sendo supridas—não há nenhum ministério para tratar das necessidades básicas	Ao mínimo—1 a 2 exemplos de esforços para suprir as necessidades básicas	De modo relativo—3 a 5 exemplos de esforços para suprir as necessidades básicas	Muito—5 a 10 exemplos de esforços para suprir as necessidades básicas	De forma abrangente—mais de 10 exemplos de esforços para suprir as necessidades básicas
62.	<b>2. Qual é o nível de cooperação entre os diferentes grupos, tribos, povos, classes sociais etc., e trabalhando juntos em harmonia como resultado do testemunho ou ministério cristão?</b>				
	Pouca ou nenhuma cooperação—pode existir alguma hostilidade explícita	Ao mínimo—1 a 2 exemplos de verdadeira mudança de valores no que diz respeito a trabalhar juntos em harmonia	De modo relativo—3 a 5 exemplos de verdadeira mudança de valores no que diz respeito a trabalhar juntos em harmonia	Muito—5 a 10 exemplos de verdadeira mudança de valores no que diz respeito a trabalhar juntos em harmonia	Bastante—mais de 10 exemplos de verdadeira mudança de valores no que diz respeito a trabalhar juntos em harmonia
63.	<b>3. Quanto os outros valores locais: estão se movimentando em direção aos valores do Reino como resultado do testemunho e ministério cristãos? (Ex.: queda no alcoolismo, adultério, abuso físico de esposas, trabalho infantil, corrupção, consumismo, poluição etc.)</b>				
	Sem progresso—nenhum exemplo evidenciado	Ao mínimo—1 a 2 exemplos de valores transformados	De modo relativo—3 a 5 exemplos de valores transformados	Muito—5 a 10 exemplos de valores transformados	Bastante—mais de 10 exemplos de valores transformados



